

---

# Développement professionnel concernant la résolution de problèmes dans un LéA

Aurélie Chesnais\*<sup>1</sup> and Cyrille Guieu\*

<sup>1</sup>Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF) – Université Paul Valéry - Montpellier III, Université de Montpellier EA3749 – FDE Académie de Montpellier - 2, Place Marcel Godechot - BP 4152 - 34092 MONTPELLIER CEDEX 5, France

## Résumé

Nous proposons dans cet atelier de rendre compte de la prise en charge d'enjeux de développement professionnel d'enseignant.e.s de mathématiques dans le dispositif collaboratif *LéA Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique*, pensé en appui sur l'idée de "partir des pratiques" (Robert et al., 2004 ; Horoks et Robert, 2024 ; Chesnais, 2022). Les enjeux de formation sont questionnés à la fois du point de vue des participant.e.s au collectif LéA et du fait que le LéA s'est donné comme objectif de produire des ressources de formation concernant l'enseignement de la résolution de problèmes, utilisables en formation continue ou en formation initiale. Nous détaillerons l'exemple d'un travail mené en illustrant d'une part les enjeux de collaboration entre les enseignant.e.s, formateurs.trices et chercheur.e.s sur la question de l'utilisation de problèmes pour l'introduction de nouvelles connaissances, d'autre part les enjeux de l'utilisation des traces du travail collaboratif mené en vue de l'élaboration de ressources de formation. Nous proposerons aux participant.e.s d'étudier des traces de discussions dans le collectif lors de la préparation de séances en commun, des traces de mises en œuvre des séances préparées en commun et des traces de séances de formation réalisées en formation initiale sur la base du travail du collectif. Il s'agira d'illustrer comment ce type de dispositif peut être source de développement professionnel sur le plan didactique pour les enseignant.e.s y participant et moyen de développer des ressources pour la formation d'autres enseignant.e.s, dans une logique partant des pratiques.

---

\*Intervenant