
Analyse didactique de ressources produites par l'IA en formation initiale

Sylvie Grau^{*1,2} and Benjamin Ventana^{*1}

¹INSPE Nantes – Nantes Université – France

²Centre de recherche en éducation de Nantes – Nantes Université – France

Résumé

Cet atelier, sur un principe d'homologie, doit permettre aux participants de vivre des situations proposées à des étudiants de master MEEF Mathématiques dans le cadre des cours de didactique. Une analyse réflexive permettra d'identifier les connaissances pour enseigner (Carrillo et al., 2017) travaillées dans la séance et mettra en discussion l'intérêt d'un travail autour de l'IA générative en formation initiale. La séance s'intéresse en particulier à l'évaluation (Sayac, 2017), aux outils produits par l'IA afin de concevoir des supports pour la classe, à la correction d'exercices ainsi qu'à la place de l'erreur dans l'apprentissage. La question de la pertinence didactique de ces outils mais aussi des références théoriques mobilisées par l'IA amènera à réfléchir sur la manière de formuler des prompts plus efficaces et de produire les supports nécessaires au travail de l'IA. Nous questionnerons aussi l'enjeu en termes de développement professionnel de proposer de telles situations en formation initiale (Grau, 2023).

(Avoir un ordinateur au moins pour deux est souhaitable pour expérimenter).

Références :

Carrillo, J., Montes, M., Contreras-González, L., & Climent, N. (2017). Les connaissances du professeur dans une perspective basée sur leur spécialisation: MTSK. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*, 22, 185-205.

Grau, S. (2023). Analyse de la pratique des enseignants stagiaires dans le cadre de la problématisation: Dynamique et obstacles. *Nouvelles perspectives en didactique: la preuve, la modélisation et les technologies numériques*, 2, 90-100.

Sayac, N. (2017). *Approche didactique de l'évaluation et de ses pratiques en mathématiques: Enjeux d'apprentissages et de formation*. (Habilitation à diriger des recherches, Université Paris Diderot - Paris 7). <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01723752>

*Intervenant