

Thème	Numéro	Titre	Auteur(s)
1	1	Travail des mathématiques et de la didactique en formation d'enseignant.e.s, quelles articulations possibles ?	Chesnais, Planchon, Constantin
Hors thème	2	La ludopédagogie en mathématiques: un allié des piliers de l'apprentissage. Avantages et limites.	Martin
2	3	Le dispositif de Lesson Study adapté au service de quelle(s) strat'egie(s) de formation ?	Masselin, Choquet, Turquetille
2	4	Scénarios de formation autour de la question de l'oral en classe de mathématiques	Grau, Cadeau, Choquet
2	5	Contextualisation forte et développement professionnel : expérience d'un dispositif de formation à Mayotte	Nguala, Tournès
2	6	résolution de problème en mathématiques et pensée computationnelle : quels apports pour la formation ?	Batteau, Gregorio, Deruaz, Jolivet, Traglova
2	7	Développement professionnel concernant la résolution de problème dans un LéA	Chesnais, Guieu
2	8	Impacts d'un dispositif de Lesson Study en Labo-maths sur 3 années consécutives	Grenier-Boley et al.
2	9	Analyse didactique de ressources produites par l'IA en formation initiale	Grau, Ventana

2	10	Qu'apporte le fait de participer à un groupe IREM qui travaille sur le langage ?	Chesnais, Cercle, Nyssen
---	----	--	-----------------------------

Plage d'atelier
1
1
3
2
2
2
2
2
1
3

3